

Принято:
на Педагогическом совете
протокол № 3
от 15.04.2026
Приказ № 21 от 15.04.2026

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
детский сад д.Сергеиха
_____Н.А.Ремизова

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД Д.СЕРГЕИХА
за 2025 год

Содержание

1. Общая характеристика
2. Состав воспитанников
3. Структура управления учреждением
4. Материально – техническая база
5. Цели и задачи деятельности МДОУ
6. Кадровое обеспечение
7. Инновационная деятельность
8. Оздоровительная деятельность
9. Организация питания в детском саду
10. Финансово – экономическая деятельность
11. Программное обеспечение
12. Результаты образовательной деятельности
13. Безопасность учреждения
14. Основные проблемы
15. Перспективы развития
16. Показатели деятельности

АННОТАЦИЯ.

Самообследование МДОУ детский сад д.Сергеиха проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации ,подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации;

-Приказом Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «От утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад д. Сергеиха составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности , системы управления организации ,содержания и качества подготовки воспитанников ,организации учебного процесса ,качества кадрового состава ,учебно-методического оснащения ,материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад д. Сергеиха за 2024 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации ,подлежащей самообследованию.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад д.Сергеиха расположено по адресу : Владимирская область, Камешковский район , д.Сергеиха ,ул.Новая д.1

Сокращенное наименование : МДОУ детский сад д.Сергеиха

Год ввода в эксплуатацию: 1991 год

Телефон: 8(49248) 5-81-35

Электронная почта- ds.sergeikha@yandex.ru

Адрес сайта : <http://t14883c.dou.obrazovanie33.ru>

Учредитель : муниципальное образование Камешковский район

МДОУ детский сад д.Сергеиха функционирует на основании:

- Устава, утвержденного Постановлением администрации Камешковского муниципального округа Владимирской области от 10.12.2025 № 45
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.06.2017 серия 33Л01 № 0002304, срок действия – бессрочно
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием и земельным участком
- Локальные акты: приказы , положения , инструкции, договора, соглашения ,контракты и др.
- в своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка ,Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 года , Трудовым кодексом Российской Федерации ,Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления ,приказами и распоряжениями Управления образования .

В 2025 году в соответствии с Уставом МДОУ в учреждении функционировали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Принимались дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

В 2025 году прием в МДОУ в группы производился на основании:

- медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей);

При приеме детей с ОВЗ МДОУ детский сад д.Сергеиха обеспечивает условия для реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития ,индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Дети с ОВЗ В 2025-2026 учебном году детский сад не посещали.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором по образовательным программам дошкольного образования.

Заведующий МДОУ: Ремизова Нина Александровна

Режим работы: 9,5 часов (7.30 до 17.00), 5 дней в неделю. Выходные дни суббота ,воскресенье ,праздничные дни установленные законодательством РФ.

Основные функции МДОУ: воспитание ,обучение и развитие, а также уход, присмотр и оздоровление детей дошкольного возраста.

Характеристика здания и территории :

Здание МДОУ кирпичное, двухэтажное. Имеется центральное водоснабжение, канализация, отопление осуществляется от газовой модульной котельной, расположенной на территории участка детского сада. Участок детского сада озеленен, имеются клумбы и цветники; детская веранда для прогулок, 2 песочницы, игровое оборудование, качели, карусели, спортивный комплекс и другое оборудование для прогулок дошкольников.

2.СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Принцип комплектования групп:

на 01.09.2025 в МДОУ детский сад д.Сергеиха функционировали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности

- 1 разновозрастная группа для детей младшего дошкольного возраста (от 1 года до 5 лет) - 16 детей

- 1 старшая разновозрастная группа для детей старшего дошкольного возраста (с 4 лет до 7 лет) – 19 ребенка

Общее количество детей на 01.09.2025 года – 35 человек.

Контингент воспитанников социально благополучный .Преобладают дети из полных семей. В 2025 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход:

- в размере 70% - 4 семьи;

- в размере 100% -2 семьи

ДОУ посещали 2 ребенка - дети мобилизованных, 12 воспитанников – многодетные семьи.

В 2025 году выпуск в школу – 8 воспитанников старшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности.

Вывод: МДОУ детский сад д.Сергеиха осуществляет комплектование учреждения воспитанниками в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3.Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, иными законодательными актами Российской Федерации,

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, срок -бессрочно
Уставом МДОУ детский сад д.Сергеиха

Договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

Эффективными контрактами;

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

Штатным расписанием

Приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;

Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ;

Правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;

Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

Положениями: «Об организации психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья детей ,инвалидов», « О летнем оздоровительном периоде», «О программе развития», «О личных делах воспитанников», «О правилах внутреннего распорядка воспитанников», «Об основной образовательной программе дошкольного образования», «О планировании образовательной деятельности», «Об организации питания», «О приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования ,сохранении места и отчисления воспитанников, «О системе учета индивидуальных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования» и др.

Основной образовательной программой дошкольного образования;

Годовым планом работы;

Планированием образовательной деятельности и др.

2.Формы и структура управления

Управление организацией в 2025 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах Единначалия и самоуправления ,обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления в МДОУ , обеспечивающим государственно –

общественный характер управления, являются общее собрание трудового коллектива детского сада ,педагогический совет , родительский комитет. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий , прошедший соответствующую аттестацию и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям.

Педагогическим советом ДООУ в 2025 году были определены направления образовательной деятельности Учреждения; составлены и утверждены перспективные планы воспитательно-образовательной деятельности на группах, годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении за 2025 год. Также в 2025 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Родительский комитет ДООУ в 2025 году содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса ,охраны жизни здоровья ; совместно организовывал проведение родительских собраний, культурно-массовых мероприятий. Совместно с родительской общественностью проведены: «День открытых дверей» , акции «Накорми птиц», «Цветы Победы» . На плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми ,их оздоровления; среди родителей проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности ,соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории МДОУ.

В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в МДОУ в 2025 году функционировали Родительские комитеты групп.

Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование.

За истекший 2025 год проведено заседаний:

Общие собрания трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский комитет	Общее родительское собрание
2	3	1	1

Заведующий МДОУ в течении отчетного года осуществлял основные административные функции: планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями),организационно- распорядительную

деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДООУ. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДООУ ежемесячно проводились заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДООУ.

Таким образом в ДООУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в МДООУ детский сад д.Сергеиха создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Материально – техническая база

Административно-хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально – бытовые процессы деятельности детского сада. Возросла роль административно-хозяйственной деятельности. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, требованиям ФГОС ДО, требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Основной образовательной Программы дошкольного образования», требованиям к развивающей среде, а так же ожиданиям и потребностям воспитанников, родителей, педагогов.

Материально – техническое обеспечение МДООУ детский сад д.Сергеиха отвечает требованиям:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами, правилами пожарной безопасности и соблюдению охраны труда;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требования к материально-техническому оснащению(учебно-методическими пособиями оборудованием предметным оснащением)
- требованием к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения воспитательно – образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей каждой возрастной группы.

Образовательная предметно-пространственная среда ДООУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

групповые помещения – 2

Кабинет заведующего -1

Методический кабинет- 1

Музыкальный зал -1

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Медицинский кабинет -1

Процедурный кабинет – 1

Изолятор -1

Кладовые для хранения продуктов и белья

Также имеется этнографический мини-музей «Русская изба»; уголок

«Пожарной безопасности»; «Безопасного дорожного движения»

«Экологическая комната»

В 2025 году педагогический коллектив продолжал совершенствовать материально-техническую базу на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 1057 от 25 декабря 2024 года «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования пристра и ухода за детьми в осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий, указанных организаций». При создании предметно-пространственной среды учитывались требования ФГОС, оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы продолжали пополняться современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, созданы условия для каждого вида деятельности воспитанников возрастной группы. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Имеющиеся в детском саду ноутбуки, принтер, телевизор являются техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимой для совместной деятельности педагогов, родителей, воспитанников.

Для управления образовательным процессом и расширением возможности информирования социума в нашем учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта, сообщество в VK., МАХ

На территории детского сада имеются :

Прогулочные участки ,оборудованные песочницами ,столами со скамейками, прогулочными верандами, соответствующими СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;

Цветники у каждой возрастной группы

Территория ДОО обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников ,разбиты клумбы.

В 2025 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОО своими силами и средствами. В 2026 году планируем продолжить работу по дополнению оснащения игровых площадок необходимыми оборудованием.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания ,внебюджетных средств (родительская плата).

Родительская плата за 2025 год установлена в размере 145 рублей в день на одного ребенка.

Вывод: таким образом ,созданная развивающая предметно пространственная среда возрастных групп в ДОО, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса ,дизайн современной среды ДОО и психологические особенности возрастных групп. В МДОУ детский сад д.Сергеиха ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-пространственной среды ,благоустройству помещений и территории.

В 2025 году произведены ремонтные работы:

-частично отремонтировано ограждение территории детского сада

-произведен ремонт электроплиты на пищеблоке

дополнительно приобретено :

- робомышь

-мягкая игровая мебель на группы «Комфорт» - 2 шт.

- игрушки

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад д. Сергеиха реализует выполнение «Федеральной образовательной программы дошкольного образования», принятой на педагогическом совете, утвержденной заведующим МДОУ, согласованной с начальником Управления образования Камешковского района.

Целью образовательной деятельности МДОУ является:

– создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
-позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствующих его возрасту видах деятельности;
-обеспечение соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО через реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Цель реализовывалась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной), музыкальной, развития речи, физическим развитием.

Основная цель работы на 2025- 2026 учебный год : «Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.»

Задачи на учебный год:

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов по направлению формирования и развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Совершенствование предметно- пространственной среды по формированию и развитию функциональной грамотности дошкольников.
3. Организация системы взаимодействия педагогов, родителей социальных партнеров по направлению формирования и развития функциональной грамотности детей дошкольного возраста (проект «Грамотейка» «Загадки дня»).

Для реализации данных задач были проведены консультации для педагогов: «Реализация проекта «Грамотейка» с целью формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»; «Дидактические игры как предпосылки финансовой грамотности детей младшего и среднего возраста».

консультации для родителей: «Знакомство с особенностями возрастных и программных требований», «Развиваем речь дошкольника»; «Как с пользой провести зимние каникулы», «О чем говорить с ребенком в семье».

Педагогические советы: « Установочный» август 2025 , «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста .Использование традиционных и инновационных методов и форм» ноябрь 2025 г.; «Формы совместной детско-взрослой деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников» март 2026 года.

Тематический контроль по теме « Создание условий в ДОУ по формированию у детей функциональной грамотности» в ноябре 2025 года.

Содержание деятельности педагогов строится на принципах :

- личностно - развивающий гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и воспитанников МДОУ.

- уважение личности ребенка;

- поддержка разнообразия детства;

- реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности в форме творческой активности обеспечивающее художественное – эстетическое развитие ребенка.

Воспитателями использовались формы поддержки детской инициативы:

- совместная деятельность взрослого с детьми

- проектная деятельность

- наблюдения и элементарный бытовой труд в центре экспериментирования

- создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах развития

- использование игровой формы образовательной деятельности.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на принципах:

- преемственность согласованных действий выстроенных по принципу единства, уважения, требований к ребенку, распределение обязанностей и ответственности;

- открытость по отношению к семье воспитанника;

- индивидуальный подход;

- доброжелательный стиль;

- сотрудничество;

- создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

Вывод: Таким образом, в МДОУ детский сад д.Сергеиха образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующим современным требованиям развития ребенка .Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности ,образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов ,самостоятельной деятельности взаимодействия с семьями детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ детский сад д. Сергеиха строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

Повышение педагогической культуры родителей;

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Дни открытых дверей;

Групповые родительские собрания ,консультации;

Проведены совместные мероприятия и акции для детей и родителей;

Анкетирование;

Наглядная информация;

Показ НОД для родителей;

Выставки совместных работ;

Посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители воспитанников в 2025 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в традиционных мероприятиях:

«Милые мамы», посвященное Дню матери, «Новогодний утренник»,

спортивный праздник ,посвященный Дню 23 февраля; «Мамин праздник» к 8 Марта.

В течение года были проведено общее собрание, собрания в группах ,где родители могли проконсультироваться с педагогами ДОУ. Родителям продолжили ближе знакомиться с образовательной деятельностью ДОУ ,его традициями ,правилами, разнообразными формами работы с детьми .Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения ,методах и приемах работы педагогов.

Большое внимание в ДОУ уделялось изучению образовательных потребностей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По

результатам анкетирования проведенного в 2025 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 97%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

В 2025 году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- выставки поделок «Осень краса!»
- конкурс поделок « Вместе с мамой»
- конкурс поделок « Новогодний серпантин»
- конкурс поделок « Пасхальный сюрприз»

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет , посредством официального сайта учреждения. Посредством сайта и сообщества в VK родители узнавали новости МДОУ , получали информацию о предстоящих и проведенных мероприятиях.

В 2025 году совместно с родителями проведены следующие мероприятия:

- конкурсы «Осенние пейзажи»; «Новогодний костюм»; фотовыставка «На прогулке всей семьей»; на лучшее украшение пасхального яичка; «Умелые руки не знают скуки»
- районные конкурсы «Виртуальный музей – край Владимирский» - результат лауреаты.
- родители принимали участие в проведении утренников, физкультурных досугов, конкурсах.
- оказали помощь в благоустройстве участка детского сада.

Для родителей на группах разработаны и проведены консультации по теме «адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада», «игрушки, как оценить их качество» «,подготовка старших дошкольников к обучению в школе».

Вывод: в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению .Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельность детского сада.

Одним из направлений работы , которому уделяется особое внимание , является организация взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью.

Для создания положительного имиджа детского сада коллектив МДОУ сотрудничает с социумом Муниципального образования Сергеихинское.

Взаимодействует на договорной основе с Домом Культуры ,библиотекой, Сергеихинской общеобразовательной школой ,администрацией Сергеихинского сельского поселения, ФАПОМ.

Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного ,эстетического ,творческого потенциала детей.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно утвержденного штатного расписания МДОУ в 2025 году педагогический состав:

- воспитатели 2,78 ставки

с 01.09.2025 года в МДОУ работают 2 воспитателя на 1,39 ставки

Возрастной состав:

от 20 до 30 лет – 1 воспитатель (-50%)

от 30 до 40 лет- 1 воспитатель –(50%

в 2025 году курсовую подготовку педагоги не проходили

(согласно графика прохождения курсовой подготовки)

Аттестацию в 2025 году воспитатели не проходили.

Уровень образования педагогов : высшее – 1 (воспитатель)

Среднее педагогическое – 1 (воспитатель).

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через :

-систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы ,теоретические и практические материалы ,деловые игры ,выставки ,конкурсы ,консультации и др.

-участие в работе районных методических объединений;

-семинары ,информационно-методические совещания;

-работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В истекшем году:

Согласно результатам мониторинга проведенного в конце 2025 года

Показала, сменяемость («текучка») кадров в учреждении среди педагогов - 0% , обслуживающего персонала составила - 0%.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами не полностью .Отмечается потребность в квалифицированных специалистах по должности : воспитатель 0,78 ставки, педагог-психолог 0,20 ставки, учитель-дефектолог 0,20 ставки, музыкальный руководитель 0,50 ставки.

7.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025-2026 учебном году в МДОУ педагогический коллектив работал над темой «Инновационные методы и формы формирования функциональной грамотности дошкольников» .

Цель - «Создание условий для формирования функциональной грамотности дошкольников». Для реализации инновационной деятельности оставлен перспективный план работы , подобран методический и дидактический материал . Проведены консультации для воспитателей по теме:

«Использование технологии экспериментирования в формировании естественно-научной грамотности дошкольников»; «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» . Для реализации задач воспитатели использовали интеграционные формы работы с воспитанниками:

Метод «Сторисек»(мешок историй) – в формировании читательской грамотности;

«Математическая игротка» в формировании финансовой грамотности;

«Огород на окне»- в формировании естественно-научной экологической грамотности;

«Кубик Блума» в формировании различных видов финансовой грамотности.

Для вовлечения родителей в инновационный процесс разработан проект по теме «Роль семейных ценностей и традиций в системе формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». При взаимодействии с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности проведены консультации: «Что такое функциональная грамотность? »; «Основы читательской грамотности закладываются с раннего детства».

Организовано родительское собрание «Роль семьи в формировании у ребенка функциональной грамотности» .

Работа по формированию функциональной грамотности воспитанников – одна из важнейших задач современного образования, многосторонний, длительный процесс, и достигнуть нужных результатов можно лишь умело, грамотно сочетая в работе различные современные педагогические методы и технологии. Работу по формированию функциональной грамотности дошкольников педагогический коллектив продолжит в 2026-2027 учебном году.

8. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для реализации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий в МДОУ детский сад д.Сергеиха разработана, утверждена и реализуется система физкультурно – оздоровительной работы.

Цель : сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Данная работа включает в себя следующие направления: обеспечение здорового ритма жизни (режим дня); двигательная активность (утренняя гимнастика, НОД по физическому развитию, спортивные упражнения, элементы спортивных игр, активный отдых, физкультурные праздники и досуги) ;

Лечебно – профилактические мероприятия (витаминотерапия ,профилактика гриппа, кварцевание, проветривание помещений);

Система закаливания (утренняя гимнастика, форма одежды, солнечные ванны, утренняя прогулка, вечерняя прогулка)

Строгое соблюдение СанПиН.

Контроль со стороны администрации за соблюдением оздоровительной работы в МДОУ.

Оценка состояния здоровья детей

Наименование показателей	Всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней проведённых детьми в группах	7280	4041
Число дней пропущенных детьми	1790	787
Число дней пропущенных по болезни	1376	562
Число дней пропущенных детьми по другим причинам	414	225

Число случаев заболевания детей

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания
Всего заболеваний	35
Дизентерия	-
Колиты	1
Скарлатина	-
Ангина	-
Инфекции верхних дыхательных	12

путей	
Пневмония	-
Другие заболевания	22

Заболеваемость за 2025 год составила 5 дней на одного ребенка.

9 .ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

Питание детей в МДОУ осуществляется согласно утвержденному и согласованному цикличному сезонному десятидневному меню. С целью усилению защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С – витаминизация 3 блюда (круглогодично от 40 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль.

Порядок обеспечения и доставка продуктов питания для соблюдения рациона осуществляется на договорной основе с поставщиками.

Заявки на поставку продуктов питания подаются согласно разработанному графику.

Все продукты имеют сертификаты, строго соблюдаются сроки реализации продуктов .

Выдача пищи с пищеблока на группы производится ,согласно графика выдачи пищи на группы в соответствии с режимом дня.

Бракеражная комиссия , утвержденная приказом заведующего ежедневно контролирует приготовление, качество и выдачу пищи на группы.

Вся необходимая документация ведется согласно требованию СанПиН (журнал бракеража сырой и готовой продукции, технологические карты, журнал здоровья, учета температурного режима в холодильниках).

Осуществляется хранение проб на пищеблоке за 48 часов.

Имеется необходимое количество холодильного и морозильного оборудования как на пищеблоке, так в кладовых для хранения продуктов питания.

Строго соблюдается график генеральной уборки на пищеблоке, кладовых , на группах.

Имеется достаточное количество хозяйственного и уборочного инвентаря, как на пищеблоке, так и на группах.. В детском саду достаточное количество кухонной посуды, посуды на группах для организации питания детей.

Контроль за питанием в МДОУ осуществляет заведующий МДОУ, бракеражная комиссия, комиссия Управления образования (по плану работы).

10.ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность МДОУ осуществляется на основе сочетания бюджетных и внебюджетных средств.

11.ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для создания условий по реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО коллектив МДОУ работал в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Утвержденной «Основная образовательная Программа дошкольного образования МДОУ детский сад д.Сергеиха»

В МДОУ используются дополнительные (парциальные программы) Парциальная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л.Князева, М.Д. Маханева.

12.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитатели МДОУ выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Анализ реального поведения воспитанников строится на непосредственном наблюдении за деятельностью и поведением ребенка.

Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Карты наблюдений детского развития позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка .

Результаты педагогической диагностики воспитатели используют для того, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия в воспитательно – образовательном процессе.

Сводная таблица результатов диагностики по методике О.А.Сафоновой «Экспресс анализ и оценка детской деятельности» за 2025 -2026 учебный год показала следующее:

Деятельность	Оптимальный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
игра	4	7	11	8	7	3	0	0
%	18,18%	38,9%	50,00%	44,44%	31,82 %	16,66%	0%	0%
конструирование	4	7	7	7	10	4	1	0
%	18,18%	38,8%	31,82 %	38,8 %	45,46 %	22,4%	4,54%	0
изо	1	4	5	5	12	3	4	1
%	4,54%	30,76%	22,72%	38,46%	54,54%	23,09%	18,18%	7,69
музыка	1	3	9	5	10	9	2	1
%	4,54 %	16,66%	40,90 %	27,78%	45,45%	50,00 %	9,09%	5,56%
речь	2	4	10	12	8	2	2	0
%	9,09%	22,23%	45,45%	66,66%	36,36%	11,11%	9,09 %	0%
движение	5	4	7	5	7	6	3	1
%	22,72%	22,23%	31,81%	27,77%	31,81%	33,33%	10,3%	5,56%
труд	3	6	8	7	9	5	2	0
%	13,65%	33,33%	36,36%	38,8%	40,90%	27,77%	9,09%	0%

Выводы: по итогам 2025-2026 года педагоги детского сада показали хорошие результаты усвоения программного материала дошкольниками по всем образовательным областям

Результаты физического мониторинга развития детей

Пол	Всего детей	Участвовало	Уровень показательных результатов				
			Высок.	В/ср.	Сред.	Н/ср.	Низкий
Мальчики	10	10	3	2	4	1	0
Девочки	8	8	5	1	2	0	0
Итого	18	18	8	3	6	1	0

По итогам анализа следует отметить, что уровень физической подготовки детей близок к возрастному нормативу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

13. БЕЗОПАСНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для поддержания безопасности учреждения в МДОУ проводятся следующие мероприятия:

- создана нормативная база (приказы, инструкции, памятки, инструктажи план работы на год);

- создана комиссия по организации безопасности учреждения;
- усилен контроль за пропускным режимом в МДОУ (с отметкой в журнале посещений)
- установлено наружное видеонаблюдение (3камеры)
- установлена КТС
- заменена входная калитка с установкой домофона
- произведен частичный ремонт ограждения участка детского сада.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

14. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Основные проблемы в образовательной деятельности – это

- недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.
- недостаточная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами
- отсутствие методиста в МДОУ (оказание методической помощи воспитателям при работе в разновозрастных группах).

Основные проблемы по улучшению материально-технического оснащения требующие решения - это

- замена 3 окон в музыкальном зале
- установка камер внутреннего контроля ;
- косметический ремонт пищеблока и музыкального зала.

15. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовывать следующие направления развития:

- развитие профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетентности младшего персонала ДОУ.
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

16. ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ МДОУ

№ п/п	Показатели	Показатели
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников ,осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1.	В режиме полного дня	39 человек

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	31 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек /100%/
1.4.1.	В режиме полного дня	39 человек /100%/
1.4.2.	В режиме продленного дня (дежурная группа)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39
1.5.3.	По присмотру и уходу	39
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел. 50 %
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. -50 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел.50 %
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1 человека /50%/

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	1 человек /50%/
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(33%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников ,прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»в дошкольной образовательной организации	2 педагога 39 воспитанников (19,5 человек)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	101,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	74,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок , обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий Ремизова Н.А.

Воспитатель Крылова А.В.

Воспитатель Волкова А.А.